

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS
Escuela Profesional de Ingeniería Industrial - EPII

SILABO DE CONTABILIDAD EMPRESARIAL

I. INFORMACIÓN GENERAL:

1.1 Área	:	Estudios específicos
1.2 Código	:	IEG202
1.3 Requisito	:	Economía General
1.4 Ciclo	:	Tercer Ciclo
1.5 Semestre Académico	:	2022-B
1.6 N° de horas	:	03 Horas
1.7 Créditos	:	03 Créditos
1.8 Docente	:	Anival Torre Camones
1.9 Condición	:	Obligatorio
1.10 Modalidad	:	Virtual

II. SUMILLA

La presente asignatura es de naturaleza teórico práctica y de formación profesional en la especialidad. Su estudio se elabora a nivel básico siendo el propósito desarrollar en el estudiante capacidades y destrezas en el uso de las cuentas para procesar información contable, económica y financiera de calidad.

Comprende las siguientes unidades temáticas:

- Documentación Contable.
- Principios de contabilidad.
- Partida Doble
- Plan contable
- Libros y registros contables
- Registro de operaciones.
- Asientos ordinarios y extraordinarios.
- Valuación de inventarios.
- Depreciación y Amortización de activos
- Balance General, Estado de pérdidas y ganancias.
- Análisis de Estados Financieros.

III. COMPETENCIA A LAS QUE APORTA

3.1 Competencias generales

Emplea el plan contable general, principios, normas, procedimientos, y técnicas que rigen la contabilidad para resolver problemas contables, usando la calculadora o computadora de manera rápida y precisa en diversos casos de la sociedad, para ser ciudadanos consientes, participativos, líderes, críticos y éticos.

3.2 Competencias específicas de la carrera

El Ingeniero de Sistemas egresado en la Universidad Nacional del Callao, tiene una formación profesional que le permite analizar, diseñar e implementar sistemas de información, manejar tecnologías y comunicación para la solución de problemas en la toma de decisiones generales.

IV. COMPETENCIAS DE CURSO

UNIDAD I: Describe y explica los principios, normas y procedimientos que rigen la contabilidad.

UNIDAD II: Registra operaciones usando las cuentas los libros y estados financieros

UNIDAD III: Maneja los libros contables.

UNIDAD IV: Formula e interpreta el balance general y el estado de pérdidas y ganancias.

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: NOCIONES BÁSICAS							
a) LOGRO DE APRENDIZAJE: Describe y explica los principios, normas y procedimientos que rigen la contabilidad.							
CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	ACTIVIDAD	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL				Criterios	Instrumentos
01. Definición de contabilidad – Campo de aplicación – Fines – Clasificación de la Contabilidad.	-Define y diferencia los campos de aplicación de la Contabilidad -Identifica los tipos de empresa	<ul style="list-style-type: none"> •Asume que las tasas son importantes. •Valora las aplicaciones en los problemas de la especialidad 	<ul style="list-style-type: none"> •Modelos gráficos. • Mapas conceptuales. •Exposición, y esquemas •Trabajo grupal •Discusión dirigida •Aprendizaje en base a problemas 	Desarrollo de practicas contables Desarrollo de trabajos grupales	Dos semanas	Relaciona	Intervenciones Orales
02. La empresa. Finalidad. Clasificación. Tipos de empresas						Construye Infiere Sintetiza Observa Relaciona Interpreta Identifica Analiza Aplica Revisa Evalúa	
b) Bibliografía obligatoria							
Olano Asuad, F. (2012). Contabilidad General. Medellin: Xpress Estudio Gráfico y Digital S.A. Romero López, Á., & Romero Osorio, Á. D. (2020). Contabilidad Intermedia. Mexico: McGraw-Hill Interamericana.							

UNIDAD II: LAS CUENTAS							
a) LOGRO DE APRENDIZAJE: Registra operaciones usando las cuentas los libros y estados financieros...							
CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	ACTIVIDAD	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL				Criterios	Instrumentos
03. La cuenta:, Definición, clasificación. 04. 04.El plan contable. Saldos deudor, acreedor. 05. Activo fijo. Activos Fijos Tangibles, Activos Fijos Intangibles, Depreciación, Amortización. 06. Balance General, Contenido, Activo, Pasivo, Patrimonio. 07: Estado de Ganancias y Pérdidas, Forma, Contenido, Ganancias, Perdidas. 08. Kardex Inventarios: Inventario físico, inventario permanente, método de valuación de inventarios: promedio móvil, FIFO., LIFO.	<ul style="list-style-type: none"> •Identifica los datos necesarios •Selecciona la fórmula adecuada. •Resuelve con la ayuda de la calculadora y/o computadora. •Interpreta los resultados obtenidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiona sobre los principios de la contabilidad • Asume una actitud positiva sobre el uso de cuentas.. 	<ul style="list-style-type: none"> •Representación gráfica. •Mapas conceptuales. •Esquemas •Trabajo grupal •Discusión dirigida •Aprendizaje en base a problemas 	Desarrollo de practicas con las cuentas "T" Desarrollo de trabajos grupales	Seis semanas	Relaciona Conecta Construye Infiere Sintetiza Observa Organiza Relaciona Interpreta Identifica Analiza Anticipa Aplica Revisa Evalúa	Intervenciones Orales Trabajos Domiciliarios Práctica Calificada
a) Bibliografía obligatoria Olano Asuad, F. (2012). Contabilidad General. Medellin: Xpress Estudio Gráfico y Digital S.A. Romero López, Á., & Romero Osorio, Á. D. (2020). Contabilidad Intermedia. Mexico: McGraw-Hill Interamericana.							

UNIDAD III: LIBROS CONTABLES

a) LOGRO DE APRENDIZAJE: Maneja los libros contables.

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	ACTIVIDAD	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL				Criterios	Instrumentos
09. Ecuación contable 10. Principios de contabilidad: 11. Libros de contabilidad: inventarios y balances, diario, mayor, formas de registro, clases de asientos. Libro de caja: forma de registro. Impuestos: impuesto general a las ventas, impuesto a la renta. 12. Información contable. 13. Documentos de Compra, venta: orden de compra, guía de remisión, factura, letra de cambio. 14. Libro mayor. El balance de comprobación, la hoja de trabajo de balance general.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica la ecuación contable. • Aplica la partida doble, entidad económica, empresa en marcha, unidad monetaria, consistencia, costo, realización, objetividad, revelación suficiente. • Elabora las hojas de trabajo. • Interpreta los resultados obtenidos. • Conoce los documentos de Compra, venta: orden de compra, guía de remisión, factura, letra de cambio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiona sobre el balance de comprobación • Asume una actitud positiva sobre el uso de fórmulas. 	Cuadros Exposiciones Ejemplos Esquemas Uso de la calculadora o computador.	Desarrollo de casos. Desarrollo de trabajos grupales.	Cuatro semanas	Relaciona Conecta Construye Infiere Sintetiza Observa Organiza Relaciona Interpreta Identifica Analiza Anticipa Aplica Revisa Evalúa	Intervenciones Orales Trabajos Domiciliarios Práctica Calificada
a) Bibliografía obligatoria Olano Asuad, F. (2012). Contabilidad General. Medellín: Xpress Estudio Gráfico y Digital S.A. Romero López, Á., & Romero Osorio, Á. D. (2020). Contabilidad Intermedia. Mexico: McGraw-Hill Interamericana.							

UNIDAD IV: ESTADOS FINANCIEROS

a) LOGRO DE APRENDIZAJE: Formula e interpreta el balance general y el estado de pérdidas y ganancias.

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	ACTIVIDAD	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL				Criterios	Instrumentos
15. Análisis de Estados Financieros: Ratios de Liquidez, Endeudamiento, Rentabilidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los métodos de valuación de inventarios • Selecciona las cuentas de cobranza adecuada. • Elaboran los estados financieros. • Interpreta los resultados de los estados financieros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiona sobre los activos intangibles. • Reflexiona sobre importancia de los estados financieros. • Asume una actitud positiva sobre la interpretación de los estados financieros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en grupo • Resolución de casos. • Exposiciones • Aprendizaje en base a casos • Esquemas. 	Desarrollo de estados financieros Desarrollo de trabajos grupales	Cuatro semanas	Relaciona Construye Sintetiza Observa Relaciona Interpreta Identifica Analiza Anticipa Aplica Evalúa	Intervenciones Orales Trabajos Domiciliarios Prácticas calificadas

a) Bibliografía obligatoria

Olano Asuad, F. (2012). Contabilidad General. Medellín: Xpress Estudio Gráfico y Digital S.A.

Romero López, Á., & Romero Osorio, Á. D. (2020). Contabilidad Intermedia. Mexico: McGraw-Hill Interamericana.

VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ingeniería Industrial y de sistemas de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs). La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada del curso: el sílabo, la matriz formativa, ruta del aprendizaje, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

MODALIDAD SINCRÓNICA

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

- **Google Meet**

MODALIDAD ASINCRÓNICA

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente, sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad asincrónica, se hará uso de:

- **Plataforma SGA (Open Bravo)**

ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE

Aula Virtual UNAC en *Moodle*, *Google Meet*, *Google Drive*.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Redacción de ejemplo: se promueve la búsqueda de artículos de investigación que sirven para elaborar una monografía sobre la aplicación de las herramientas matemáticas en la investigación en Ingeniería de Alimentos. La exposición grupal de dicho trabajo permitirá conocer el nivel de desarrollo de las habilidades investigativas ha logrado el estudiante. (según corresponda al curso)

RESPONSABILIDAD SOCIAL (académica, ambiental, investigación, gestión)

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión. En esa línea, la responsabilidad social académica de esa asignatura consiste en resolver problemas de la sociedad del Callao. (según corresponda al curso y como ejerce su responsabilidad social)

VII. MEDIOS Y MATERIALES

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES DIGITALES
a) Computadora	a) Diapositivas de clase
b) Internet	b) Texto digital
c) Correo electrónico	c) Videos
d) Plataforma virtual	d) Tutoriales
e) Software Lindo	e) Enlaces web
f) Pizarra digital	f) Artículos científicos

VIII. EVALUACIÓN

La evaluación será permanente, tomando en cuenta la participación en clase del estudiante y haciendo el seguimiento respectivo de los procedimientos cognitivos y actitudinales que desarrolle el estudiante en clase.

- **Evaluación diagnóstica:** se debe realizar al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso. Se sugiere usar un cuestionario en línea en base a bancos de preguntas.
- **Evaluación formativa:** es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje. Para garantizar el desarrollo de competencias, se sugiere usar recursos e instrumentos mixtos cuantitativos y cualitativos. Se debe trabajar en base a productos, como proyectos, análisis de casos, portafolios, ensayos, recursos audiovisuales, informes, guías, entre otros. Además, se sugiere usar como instrumentos de evaluación rúbricas, listas de cotejo, fichas de indagación, fichas gráficas, instrumentos de evaluación entre pares, entre otros.
- **Evaluación sumativa:** se establece en momentos específicos, sirve para determinar en un instante específico, el nivel del logro alcanzado, por lo general se aplica para determinar el nivel de conocimientos logrados. Para este tipo de evaluación, se aplica mayormente cuestionarios y pruebas objetivas en cualquier formato. Se sugiere usarse en un porcentaje mínimo dado que solo permiten la medición cuantitativa de los conocimientos.
- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**
- La ponderación de la calificación será la siguiente para la nota de prácticas:

Unidad	Evaluación (producto de Aprendizaje evaluados con nota)	Siglas	Peso	Instrumento de Evaluación
1	Conoce los pasos de la investigación de operaciones.	U1	0.2	Practica calificada
2	Identifica las variables de un modelo la función objetivo y las restricciones	U2	0.2	Practica calificada
3	Resuelve modelos de más de dos variables con el método grafico, método simplex o programas informáticos.	U3	0.2	Practica calificada
4	Resuelve problemas de transportes y problemas de asignación	U4	0.2	Practica calificada
5	Resuelve problemas de programación entera, binaria y programación por metas.	U5	0.2	Practica calificada
TOTAL			1.00	

La nota final del curso será el promedio de:

Examen Parcial (EP)	$NotaFinal = \frac{EP + EF + PP}{3}$
Examen Final (EF)	
Promedio de Prácticas (PP)	

El promedio de prácticas, consiste en intervenciones orales en clase, prácticas calificadas, prácticas en laboratorio, controles de lecturas o separatas recomendadas por el docente, trabajos individuales o grupales y exposiciones.

La calificación será sobre la base vigesimal, requiriéndose una nota aprobatoria mínima de once (11)

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia al 70% como mínimo en la teoría y 80% a la práctica.
- La escala de calificación es de 00 a 20.
- El alumno aprueba si su nota promocional es 11
- Las evaluaciones son de carácter permanente.
- Las evaluaciones de las asignaturas son por unidades de aprendizaje.
- La nota de la unidad constituye una nota parcial y tiene un peso establecido en el sílabo. La nota final se obtiene con el promedio ponderado de las notas parciales.

IX. **BIBLIOGRAFÍA**

9.1. Fuentes Básicas:

Romero López, Á., & Romero Osorio, Á. D. (2020). Contabilidad Intermedia. México: McGraw-Hill Interamericana.

9.2. Fuentes Complementarias:

Olano Asuad, F. (2012). Contabilidad General. Medellín: Xpress Estudio Gráfico y Digital S.A.

9.3. Publicaciones del docente

Texto virtual: Matemática financiera, Primera edición 2022.

X. **NORMAS DEL CURSO**

Normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la red.

- Recuerde lo humano – Buena educación
- Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos.
- Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando.
- Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros.
- Evita el uso de emoticones.

Otras declaradas en el estatuto y reglamento de estudios vigente.